

平成22年度 宮崎市立大淀小学校 学校関係者評価書

評価段階 4 とてもよい 3 だいたいよい 2 もう少しである 1 あまりよくない 0 わからない

	重点目標	自己評価				課題・改善策等	学校関係者評価委員からのコメント	評価
		児童	保護者	教師	全体			
学習指導 (知育)	本校の職員は、工夫をして分かりやすい授業に努めていますか。	3	3	3	3	<p>○学力向上のために本校ではおおむね分かりやすい授業が行われていると言える。来年度はICT機器を活用する等児童の授業への意欲を高めたり、新学習指導要領の趣旨を生かし「習得」「活用」「探究」の授業にも取り組んだりしていきたい。</p> <p>○発表に関して「もう少し」の評価も多い。そこで、自分の考えを人前で話す力を鍛えるために学級においてスピーチ活動に取り組む等の手立てが必要である。</p> <p>○子どもの実態や学習内容に応じて多様な少人数編成を行い指導している。今後も個に応じた指導の充実を図っていきたい。</p> <p>○図書室運営は適切に行われている。さらに、図書室の充実、学校図書室や市立図書館を活用した授業の充実等を図ってきたい。</p>	<p>○ある教室で教師を中心にして放射状に机を配置してそれぞれの児童と対面していた。真正面から子どもの目を見ることで心が伝わり集中力が高まるのではないかと思った。</p> <p>○授業時によく発表すると思います。授業に工夫のあとが見え、ありがとうございます。</p> <p>○人前で発表することは自分の意見を「きちんと」と言うことなので、是非行ってほしい。</p> <p>○参観日で見たり限りでは、子どもたちはよく発表していた印象をもっていますが、スピーチ活動に取り組めば話す力がついてくるのではないかと思います。</p> <p>○算数の少人数指導を子どもたちが「4、とてもよい」と評価しているのが素晴らしい。</p> <p>○児童数が多く、一人一人の指導は大変でしょう。そんな中で少人数指導を受けて「分かりやすい」と感じた子どもが多かったことはうれしいこと。</p>	3
	お子さんは、授業中によく発表していますか。	3	3	3				
	算数の少人数指導では、子どもたち一人一人のためにきめ細かく分かりやすく指導していますか。(3年生以上)	4	3	3				
	本校の図書室はきれいに整備され、児童がよく利用していますか。	3	3	4				
生徒指導 (徳育)	お子さんは、気持ちよいあいさつをしていますか。	3	3	3	3	<p>○「あいさつ」については、児童が行うあいさつ運動、保護者の方々のあいさつ、教師が行う小中合同あいさつ運動等の取り組みによる成果は上がっている。行き帰りのあいさつが自主的にまだできていない。学校外ではもう少しである。来年度は学校外でのあいさつにも取り組んでいきたい。また、「ソーシャルスキル」の授業で「あいさつ」について指導していきたい。</p> <p>○「社会のきまりやマナー」については、児童・保護者は守られているという評価であるが、教師の評価は低い。室内での過ごし方や運動場・公園などでの遊びのマナーが守られていない。来年度は「社会のきまりやマナー」についての授業や道徳等を重点的に指導していく。また、「児童の公園での遊びの実態を保護者につたえて連携して指導できる体制づくりを行いたい。</p> <p>○「そじやボランティア活動」については、児童と教師はがんばっているという評価であるが、保護者の評価は低い。来年度は学校外でもそじやボランティア活動が積極的に取り組むことができるように、家庭や地域と連携しながら指導していきたい。</p> <p>○「児童の悩みへの共感的理解・解決」については、三者ともに高い評価であった。来年度もさらに児童への共感的理解に努め、悩みが解消できるように努めていきたい。</p>	<p>○子どもたちの優しく素直に笑顔であいさつしてくれる姿は、地域の住民にとって元気の源です。</p> <p>○行き帰りのあいさつが自主的になるには目標設定等も取り入れて指導する必要があるのではないかと思います。</p> <p>○あいさつは1日の始まり「基本」なので自主的にできるようにしてほしい。しかし「あいさつ」「ボランティア」は学校の指導ではなく「親」が教えることと思います。</p> <p>○あいさつ、マナーは親、地域で育てるものであり、学校で教えることはできるが、実践は家庭がどう取り組んでいるか。</p> <p>○守られていない「遊びのマナー」の内容が分かりませんが、例示して学年全体で共有する取組が大事なと考えます。</p> <p>○「児童の悩みへの共感的理解・解決」は重要なことなので、更に進めてほしい。</p>	3
	お子さんは、学校や社会のきまりやマナーを守っていますか。	3	3	2				
	お子さんは、掃除やボランティア活動に積極的にしていますか。	3	2	3				
	本校の職員は、お子さんの悩みを理解し解決しようと努めていますか。	3	3	3				
保健・安全 (体育)	本校の職員は、お子さんの体力が向上するように努めていますか。	4	3	3	3	<p>○「体力向上」については、ランタイム(持久走)やなわとび月間の設定などを設け全校で取り組んでいる。来年度も続けて取り組んでいきたい。</p> <p>○「保健・安全」については、高い評価を得ている。今後も手洗いうがい・換気の呼びかけを行ってきたい。しかし、今年度はけがにつながる危険な遊び方も児童に多く見られたので、来年度は児童の安全管理能力の向上に努めていきたい。</p> <p>○「食育」については、三者ともに高い評価であった。来年度は「給食だより」、「試食会」等今まで通り続けるだけでなく、「弁当の日」についても新たにに取り組んできたい。</p>	<p>○体力向上に、目標を設定し取り組んでいることを評価したい。</p> <p>○昼休み時間等になわとびや鉄棒等への取り組み姿を見かけましたがその一生懸命さは素晴らしい。</p> <p>○「けがにつながる危険な遊び方」の内容が分かりませんが、子どもたちと一緒に考えて検討して下さい。</p> <p>○安全、安心は親、地域での取組が必要なため、地域での広報協力をお願いしたい。</p> <p>○手洗いうがい等よく安全管理が行き届いていて素晴らしい。</p> <p>○特に問題ないと思います。「食育」については新年度より「弁当の日」が設けられますので引き続きお願いします。</p> <p>○子どもたちがつくる「弁当の日」～大切な取組ですね。</p>	3
	本校の職員は、おさがうがい・手洗いなど健康に気をつけて生活できるように指導に努めていますか。	4	3	3				
	本校の職員は、お子さんに食について関心を持たせるように努めていますか。	4	4	3				
学校運営全般	学校は、平成22年度の重点目標や取組を分かりやすく示していますか。	/	3	3	3	<p>○「学校の重点目標や取組」については、PTA総会や学校便り知らせているが、保護者には明確には伝わっていない。来年度は参観日で懇談資料に入れて説明する等重ねて伝えていきたい。</p> <p>○「児童の様子」については、学校便りや学年・学級通信で保護者によく伝わっている。来年度はさらにホームページの更新も随時行ってきたい。</p> <p>○「安全対策」については、校内の安全点検を定期的実施し危険な遊具を撤去したり、まちこみメールを取り入れ下校時刻や不審者情報等を保護者に随時伝えることで学校への問い合わせが減ったりするなど成果が上がっている。</p> <p>○「環境整備」については、朝のボランティア活動や校内の樹木の伐採など日々の取組が評価されている。</p> <p>○「教育課程」については、口蹄疫問題で中止になった行事もあるが、迅速に対応し9月以降に実施できた。また、今年度は11月の日曜参観をオープンスクールとして保護者だけではなく地域の方々にも開放したり、地域の教育力を学校に生かすために学校支援コーディネーターを中心に体制づくりに取り組んだりしてきた。来年度も今年度の成果を生かしてさらに取り組んでいきたい。</p>	<p>○「重点目標や取組」が保護者に明確に伝わるのは難しい課題～伝え方の工夫など検討してみして下さい。</p> <p>○保護者に明確に伝わらないのは「親」側にも責任があると考えます。連絡等は「まちこみ」メール等を使用し、効果が上がっているように感じます。</p> <p>○メールを取り入れた情報発信は高く評価したい。</p> <p>○「まちこみメール」の取り入れは更に保護者が信頼感、親近感をもつ効果があるのではないかと思う。</p> <p>○学校内を見て感じたことですが、行事や学校の目標などが写真やイラストなどを使ってうまく掲示・表示されていて子どもたちに分かりやすいと感じました。</p> <p>○学校便りや学年学級通信が頻繁に発行されホームページも充実しているようだ。</p> <p>○こんなに広い校内で安全な環境に力を入れていただこうれしい。</p> <p>○研究公開ご苦労様でした。今後もその成果を生かして小中連携の活動を続けてほしいと思います。</p> <p>○地域との連携が年々深まっていますが、もう少し地域の方の子どもに対しての取組をお願いしたい。</p> <p>○学校発信にのみ終わらず保護者側からも地域での様子を送って連携していただきたい。</p>	3
	学校は、お子さんの学校の様子を分かりやすく伝えていきますか。	/	3	3				
	学校は、お子さんに対する安全対策を行っていますか。	/	3	3				
	学校は、校舎内外の清掃など環境整備に積極的に取り組んでいますか。	/	3	3				
	学校は、計画通りに学校の活動を進めていますか。	/	3	3				