平成２３年度　宮崎市立大塚中学校

研究の全体構想

学習指導要領
宮崎県の教育方針
宮崎市の教育方針

本校の教育目標
心豊かで創造力のあるたくましい生徒の育成

家庭・地域の要請
学校の実態
生徒の発達段階

めざす生徒像

お…大きな夢をもち，生涯にわたり学び続ける生徒
お…思いやりのある心豊かな生徒
つ…強い心と体をもった耐性のある生徒
か…賢く知性に富んだ生徒

めざす教師像

一人一人の生徒の個性・能力を生かす教師
研修に励み，専門性の確立に努める教師
共通の目標に向かって協力し合う教師

研　究　主　題

「人を思いやる心をもち，自己を向上させていこうとする生徒の育成」
～生徒指導の３機能を生かした教育活動の実践を通して～

研究の仮説

日々の教育活動において、生徒指導の３機能を基盤とし、生徒の主体性を重視した教育活動を展開すれば、人を思いやる心をもち、自己を向上させていこうとする生徒を育成することができるであろう。

	学業指導研究班	清掃活動研究班	心の教育研究班
研究の仮説	○　学習活動において、主体的な活動を意図的に取り入れることで、生徒一人一人が他者とのかかわりあいの中で、互いに尊重しあったり共感しあったりする機会を増やすことができれば、自己の向上に努めようとする生徒を育成することができるであろう。	○　生徒が主体的に清掃活動へ取り組むことができるような手立てを講じていけば、他者とのかかわりあいの中で、他者のよさに気付いたり、認め合ったりすることが、自己を見つめることにつながり、人を思いやる心をもった生徒を育成することができるであろう。	○　他者とのかかわりあいの中で、自分の役割や立場を理解させ、自己存在感を味わわせるとともに委員会活動が活性化するような支援をおこなえば、自主的かつ自発的な活動をしようとする生徒を育成することができるであろう。
研究の内容	○　学習活動の実態把握・分析・考察 ・学習指導案形式の検討 ・学習に関するアンケート実施 ・共通実践事項の提案 ○　生徒が主体的に委員会活動に取り組むための手立ての工夫 ・学習ルールの徹底 （1分前着席・黙想・返事・発表・授業態度） ・家庭学習の充実	○　清掃活動の実態把握・分析・考察 ・アンケート実施 ・清掃新聞の作成 ○　生徒が主体的に清掃活動に取り組むための手立ての工夫 ・清掃集会 ・清掃徹底週間 ・清掃班長会 ・標語 ・清掃コンクール	○　生徒が自主的・自発的に委員会活動に取り組むための手立ての工夫 ・生徒会、各種委員会活動の見直し ・あいさつ運動の啓発 ・つかぼら手帳の活用 ○　道徳の時間の充実 ・指導過程の検討、提案、実践 ・実際の活動を想起させるような導入を取り入れた道徳の授業実践

研究でめざす生徒の姿

○　他者とのかかわりあいの中で、生徒一人一人がお互いの存在をかけがえのないものとしてとらえ、大切に思い接していく生徒
○　他者とのかかわりあいの中で、それぞれの弱さを乗り越えようとしながら、人としてよりよく生きようと行動し、互いに高めあっていこうとする生徒