

## ＜佐土原小学校の教育目標＞

進んで学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる 人間性豊かな児童の育成

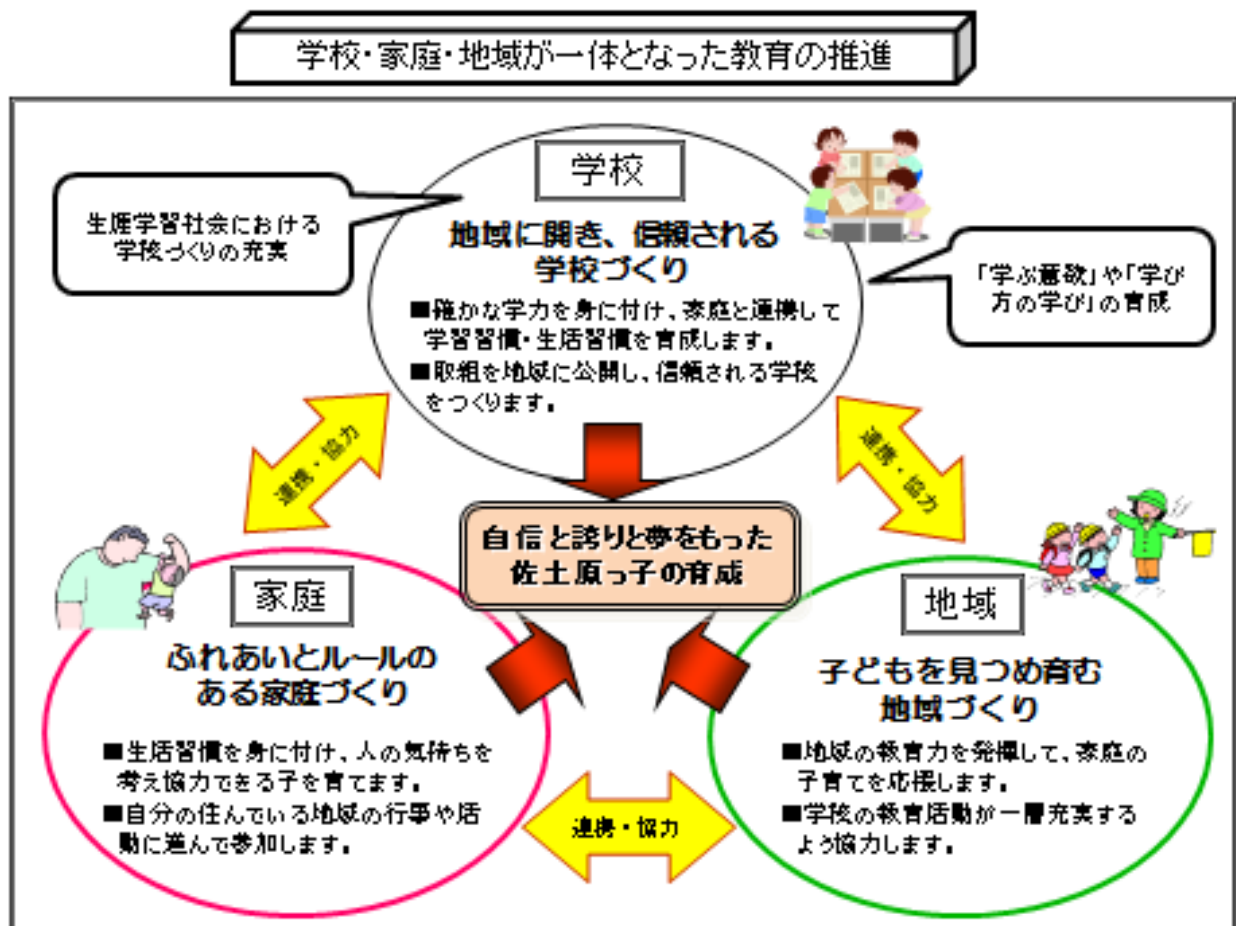
宮崎市立佐土原小学校  
校長 森山 欣一

### 【平成31年度の学校経営ビジョン】

「児童一人一人の夢や可能性を広げる教育の推進」を基本方針に「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」の育成に重点を置き、相互の関連を図った教育活動を推進していく。

また、教職員の実践的指導力の向上と、学校、家庭、地域が連携したキャリア教育の視点を踏まえた取組を推進し、「自信と誇りと夢をもった佐土原っ子」を育成する。

### 【教育目標の具現化に向けた視点】



◇ 一人一人の子どもに多くの人に関わり、地域全体で継続的・計画的に連携を図りながら、様々な分野の関わりを通して子どもの成長を支援する。

《学校（学校教育）》 … 確かな学力を身に付ける。

《家庭（家庭教育）》 … 基本的な生活習慣を身に付ける。

《地域（社会教育）》 … 「人間関係を築く力」「社会に貢献する心・公共心」を育てる。

↓ 連携のために

\* 目標の共有化…「子どもたちに育てたい力」「めざす子どもの姿」

\* 具現化の方法…それぞれの強み・役割を生かした実践

## 【実践事項】

### 確かな学力の定着

- 基礎基本の定着、活用力の育成、学びの意欲や思考力・判断力・表現力の向上
- 1 「しっかり教え、じっくり考えさせる」授業を共通実践するとともに、授業と家庭学習との有機的な関連を図り、確かな学力の定着を図る。
- 2 各教科等での言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 3 読書への意欲を高めるとともに、進んで情報を収集し、適切に選択・判断・表現できる力の育成を図る。

### 豊かな心の育成

- 自らを律する心、やさしい心、ふるさと愛、規範意識の育成
- 1 「あいさつ・返事・ありがとう」の日常化を図り、規範意識や他を思いやる心、困難に立ち向かう心の育成を図る。
- 2 キャリア教育やふるさと教育の充実を図り、夢や目標をもち、地域を大切にしようとする心や態度の育成を図る。
- 3 PTAや関係機関等と連携して、あいさつ運動やボランティア活動等の充実を図り、進んで地域活動に参画する態度を育てる。

### たくましい体の育成

- 運動に親しむ態度、身体能力や健康を保持増進する力の向上
- 1 基本的な生活習慣の確立、食に関する意識の高揚を図るため、家庭と連携した取組を推進し、進んで健康を保持増進する態度や能力の育成を図る。
- 2 体力向上プランをもとに、体育科授業の充実を図るとともに、日常的に運動に親しむ取組を推進する。
- 3 系統性のある防災教育を推進し、自ら考え、判断し、主体的に行動する力の育成を図る。

### 学校、家庭、地域の連携

- 「めざす子どもの姿」の共有、それぞれの強み・役割を生かした取組の充実
- 1 相互の授業参観や研修、児童生徒等の交流を推進し、幼保・小・中の連携を強化する。
- 2 保護者や地域の方及び関係機関・団体の専門性を生かした学習活動を推進し、キャリア教育やふるさと教育の充実を図る。