

○番号は、重点項目

評価は、4に近いほど高い評価

学校経営 ビジョン	重点目標	番号	ゴールイメージ	自己評価		自己評価コメント	評価委 ポイント	学校関係者評価コメント
学校と 子ども の 関係 を 重 ん じ め る 。	確かな学力 の 定着・向 上(学びを深 める)	①	意欲的・主体的に取り組 める授業	児童	3.2	基礎・基本の定着を図り、自分の考えを生き生きと表現で きる児童の育成を目指している。校内研究では、各学年で 育てたい力を話し合い、それに基づいて研究授業を実施し た。今後も、教師一人一人の授業力向上を図り、個に応じ た支援を充実させていきたい。また、特別な支援が必要な 児童へは、今後も交流学級、スクールアシスタント、特別支 援コーディネーターを中心に、計画的に支援を行っていき たい。	3.4	○ 個々の能力・性格に合わせた教育は大変だと思いますが、「基礎・基本」をしっかり身に付けさせることは大切です。いろいろな工夫、対策が行われ ているので、今後も「繰り返し学習」の継続指導をお願いします。 ○ 様々な取組により各クラスとも先生の一言、発問に集中している様子が伺える。 ○ 学校本来の役割は、「全員に学力の定着を図ることを肝に銘じて、さらに取組を強化・継続してほしい」。 ○ 授業中の児童は、先生をよく見て話を聞き、よく発表しており、学力向上につながる。 ○ 「自分の考えを生き生きと表現できる児童の育成」にも共感します。個を知ること、育てたい力を探ることは、今後も続けてほしいと思います。 ○ 教室が整理整頓されており、学びの環境が充実している。集中を妨げる掲示物が少なくとてもよい。先生の声も大きく、はきはきしており、児童は目 を輝かせ授業に取り組んでいる。
				教師	2.8			
				保護者	3.2			
		2	学習習慣の定着している 授業	児童	3.0	授業開始前に黙想をしたり、「立腰」の号令で姿勢 を整えたりして、集中して学習に取り組めるようにし ている。学習習慣を身に付けさせ、個に応じた指導 を充実させていくことが、学習内容の確実な定着と全 体の底上げにもつながっていくので、今後も継続して いきたい。また、朝の時間も効果的に活用し、学習 の定着を図っていきたい。	3	○ 全体的に児童の姿勢が良く、のびのびと授業を受けています。教師の指導が児童に定着し ています。 ○ 「学習習慣の定着」が、全体の中で最も低い評価がされています。学習意識向上を保護者も 含めてお願いしたい。 ○ 学習習慣が身に付いていない児童に対して、適切な対応をお願いしたい。 ○ 学習の習得能力、応用力等は個々に差がある。その差を縮めて底上げにつなげてほしい。
				教師	2.9			
				保護者	2.9			
	豊かな心の 育成(心を 耕す)	③	気持ちのよいあいさつ	児童	3.4	まずは教師自らが、積極的にあいさつを行い、 児童の模範となるように心がけている。児童へ は、あいさつの意義について、全校朝会や学年 集会、学級での指導等、機会を捉えて発達階 段に応じて伝えるようにしている。今後は、家庭へ の発信も積極的に行っていきたい。	3.2	○ 「あいさつは基本」です。自ら進んであいさつをすると、みまもり隊員も元気をもらいます。今後も継続して指導をお願いします。 ○ 校内の訪問者に対するあいさつは徹底されていると思う。引き続き、あいさつに対する意欲の啓発をお願いしたい。 ○ 校外でもあいさつをしてくれる児童が多い。今後さらに広がることを期待したい。 ○ 「教師の積極的なあいさつ」が、児童の「心を耕す」につながり、そして「豊かな心の育成」さらに「調和のとれた人間」へとつ ながっていく連続性に気付かされました。 ○ 学校内外で進んであいさつをする様子が見られる。
				教師	2.9			
				保護者	3.1			
		4	人権尊重や望ましい人間 関係の醸成	児童	3.7	毎月の悩みアンケートや年3回の教育相談週間での取 組はもちろん、日頃から児童一人一人を見つめ、気にな る時には声かけを行っている。学年での情報交換も積極 的に行うように心がけている。参観日では人権に関する 授業を行い、家庭との連携を図るようにしている。今後も 児童が安心して登校できる学校づくりに努めていき たい。	3.3	○ 児童の3.7は高い評価です。人間関係、友人関係が構築されているからだと思います。今後も継続 してください。 ○ いろいろな角度から「安全・安心な学校」を目指しておりすばらしい。 ○ 市内でもいじめによる自殺者が出たことは、誠に残念で許せないことである。いじめは人間社会の 中に必ずある。先生方は、そのことを忘れずに児童の心を観察してほしい。児童にも相手の気持ちを考 えて行動できるよう徹底してほしい。
				教師	3.0			
				保護者	3.3			
健康・安全教 育の充実(命 を守る)	5	健康に留意した学校や家 庭生活	児童	3.5	風邪やインフルエンザ等の流行前には、保健委 員会の児童が業間時に全学級を回り、児童によ る呼びかけを行っている。また、保健室から家庭 へも繰り返し文書を出し、予防に努めている。ま た、日頃から「手洗い・うがい」の大切さについて 指導を行い、児童の意識付けを図っている。	3.6	○ 健康管理のために、日頃から「手洗い・うがい」を家庭と連携して指導を継続してください。 ○ 例年、学校でのインフルエンザ大流行(学級・学年閉鎖等)がないのは、日頃の指導の 賜物です。 ○ 最近はSNS等インターネットの影響がかなり大きく、健康被害が出ている。生活習慣指 導を家庭と連携してしっかり取り組んでほしい。	
			教師	3.0				
			保護者	3.4				
	⑥	(生活・交通・災害)安全教 育の充実	児童	3.5	日常から安全指導を繰り返し行い、児童の安全 への意識を高めるようにしている。特に、本校周 辺は坂が多いので十分な注意が必要である。今 後も、交通教室や登校班長会、集団下校等での 安全指導、避難訓練等での防災への意識、そし て引渡し訓練などによる保護者の意識も高めて いきたい。	3.1	○ 「命」の大切さについては、自分の命は自分で守ることを家庭でも定着させることが大切です。 ○ 下小松地区は、新築・アパートの建設が多いので、常に注意・意識付けをお願いします。 ○ 「健康・安全教育の充実」は、特に児童・家庭に対する啓発が大切なので、児童などへの意識を高める指導の徹底をお願いしたい。 ○ 地域で時々、危険なシーンを見ることがある。(坂を走り下る、遊びながらの自転車乗りなど) ○ 横断歩道等で一旦停止などよくできている。今後も指導をお願いしたい。 ○ 見通しの悪い道路、下校時の不審者対策はもろんであるが、一方で団地内の見通しの良い道路や整備されている歩道など、交通 事故が起こりえない場所での交通指導もお願いしたい。 ○ 坂道の多い地域ならではの危険が存在している。今後も継続指導をお願いしたい。	
			教師	3.1				
			保護者	3.3				
家庭・地域と 連携した教育 の充実(地域 とつながる)	⑦	家庭・地域と連携した活動 の充実	児童	3.2	今後ますます必要になる家庭・地域との連携で ある。学校からの発信を積極的に行い、様々な 面で「開かれた学校づくり」を推進してきたい。ま た、教師が、児童の地域行事等への参加の様子 を把握するとともに、今まで以上に教師自ら積極 的に参加するように努め、地域を知るようにして いきたい。	3.2	○ 「くすのき通信」は、学校の様子がよく伝わっています。今後も継続してください。 ○ 高齢者には、児童の笑顔が一番なので、これからも積極的な参加・協力をお願いしたい。 ○ 家庭・地域・学校の信頼関係や連携は特に必要なので、引き続き連携を密にしてください。 ○ 学校の負担が大き過ぎないよう連携を進めてほしい。 ○ 地域行事に参加する児童が増えている。 ○ 児童の地域行事への参加を称賛していただくことは、大変すばらしく良いことだと思う。同時に教師の住む地域にも地域行事があるこ とを伝えることにより、各々が地域を知ることにつながっていくのではないかなと思う。 ○ 「ふれあいin小松台」の取組は評価できる。今後も継続・発展を期待したい。生目地区との交流をもっと深めてほしい。	
			教師	2.2				
			保護者	3.2				

<b>総評</b>	○ 教師と児童が一体となった授業が印象的でした。 ○ 参観日、運動会の見学を通して、児童・先生の一生懸命な姿を拝見させていただき、良好な運営がされていると思います。発達障がい・ひとり親家庭の増加など個々の問題は今後もあると思うので、更なる配慮をお願いしたい。 ○ 学校環境が整えられた中で教育が行われ、先生達の指導が行き届いている様子が伺えます。 ○ 教師の熱心な指導、児童の明るく素直な学習ぶりを見ると、すばらしい学校だと確信します。 ○ 教師の自己評価が、三者の中で全て低いのが気になります。教師自身が厳しい評価を付けているからだと思いますが、今後も指導を継続して高い評価になるようにしていただきたい。 ○ 参観日に並べてあった落とし物の多さに驚きました。なぜ児童の失くした物に保護者が気付かないのでしょうか。「授業参観中の私語はご遠慮ください」と伝えなければならぬことや「くすのき通信」の中での学校からのお願いを読み、考えさせられます。 ○ 全体的に教師の質の向上を視点においた授業力向上や教師の模範意識を感じ、大変すばらしいことと思います。今後は保護者の協力、地域の理解を得ながら、地域全体で児童の育成に努めてほしいと願います。 ○ 先生方も児童も元気で、活気が感じられる。また、素直な児童が多いと感じる。今後も伸び伸びと学校生活が送れるよう学校運営をお願いしたい。
-----------	--