

	評価項目	自己評価				現在の現状(成果と課題)
		児童	保護者	教師	全体	
①学習指導(知育)	1 分かりやすい授業が実践されている。(ICTの活用、活用力の重視、家庭との連携)	3.1	3.3	3.1	3.1	○ 本年度は、児童の学力向上を目標に、教師の授業力向上を軸に研究を行ってきた。その成果の表れか、児童は大変意欲的に授業に取り組み、教師側もそれを実感している。今後も更にこの研究を充実、発展させていきたい。 ○ 学校では、読書に親しませる活動に多くの時間を割いており、読書に親しんでいる様子がうかがえる。昼休み等に図書室で本を借りる様子を見るのは日常的で、学校での空いた時間に読んでいることが多い。
	2 授業中の児童は、積極的に発表するなど意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.1	3.4		
	3 学習訓練が徹底され、学習態度が育成されている。	2.9	3.0	3.0		
	4 読み、書き、計算などの基礎学力が身に付いている。	3.4	3.1	3.1		
	5 読書活動が充実している。	3.1	2.4	3.1		
②生活指導(徳育)	6 児童は思いやりのある言葉遣いや行いができている。	/	3.3	3.0	3.1	○ ここ数年、児童会活動を中心として、学校の児童みんなが仲良く楽しく活動する取組を年間数回行ってきている。その波及効果で、思いやりのある言動が身についてきている。今後も粘り強く児童に働きかけ、思いやりあふれる言動をさらに定着させていきたい。 ○ 毎日の指導の成果があり、児童のあいさつが大変良くなってきている。いつも明るく笑顔で元気にあいさつできる児童が増えてきている。 ○ 自分の持ち物の記名や整とんが不十分で、忘れ物や落し物がなかなか減らない。物の大切さも含めて、自分の持ち物に目を向けさせることで、好転させていきたい。
	7 児童は自分から先に家族や先生、地域の方へあいさつができている。	3.8	3.1	2.8		
	8 児童は、学校や社会のきまりやマナーを守っている。	3.5	3.1	3.0		
	9 児童は、清掃活動やボランティア活動に積極的に参加している。	3.1	2.7	3.3		
	10 児童は5つの無言(放送、掃除、集会、移動、読書)、3つの整とん(くつ、かさ、トイレのクガ)ができている。	3.2	2.3	2.9		
11 児童は時と場に応じた言葉遣いができている。	3.4	3.1	3.0			
③保健安全指導(体育)	12 体力テストの個人到達目標を達成している。	3.3	/	3.1	3.3	○ 従来のなわとび運動や持久走運動等に加え、体育の時間における運動量の確保、器械運動等の充実等により、児童の体力はかなり高まってきている。個人差はあるものの、児童はみんな粘り強く取り組み、今後も指導の継続を行ってきたい。 ○ 児童の保健衛生の知識や意識は全体的に高まってはいるものの、実行力については個人差が見られる。今後は、自ら保健衛生・健康増進について考え実行する児童を育成していきたい。 ○ 保護者をはじめ地域の方々のご協力を得て、児童の安全・防災に関する意識や実行力がとても高まっている。今後も連携しながら、児童の安全・安心な生活を確保していきたい。
	13 児童は健康増進に努めている。(食べ物の好き嫌い、屋外遊び、早ね・早起き・朝ごはん)	3.4	3.0	3.3		
	14 児童は安全に生活し、危険を避ける意識が育っている。	3.6	3.2	3.0		
	15 保健衛生の習慣化ができている。(歯磨き、手洗い、うがい、つめ切り、ハンカチ)	3.7	3.1	2.9		
	16 体育における運動量が確保されている。	3.8	3.2	3.6		
④学校運営全般	17 めざす児童像の具現化がなされている。	/	3.6	3.3	3.4	○ 学級通信をはじめ学校ホームページや各種たよりをタイミングよく発行した。さらに、新聞やテレビといったメディアとの連携も行い、学校の情報発信に努めてきた。 ○ 毎月、校内の安全点検を行い、学校の施設・設備の補修を行っている。迅速な対応により、児童の安全を確保することができている。 ○ 本年度も保護者をはじめ、地域の方々の支えにより、各種行事や毎日の学校生活を充実させることができた。その成果を地域に返すということからも、普段の児童への指導をより一層充実させていきたい。
	18 学校は、児童の学習活動や生活の様子を、家庭や地域に十分に発信している。(学校、学級、保健だより)	/	3.3	3.6		
	19 学校の施設設備、遊具等が安全である。また、安全点検(修理含む)がきちんと行われている。	/	3.2	3.6		
	20 校内の環境美化が整っている。	/	3.3	3.4		
	21 地域との連携を図り、交流を深めている。(地域教育の推進～キャリア教育、幼保小連携)	/	3.3	3.8		