

3 宮崎市防災教育手引書の全体構想

〈目指す子どもの姿〉

- ① いつ、どこで災害に遭っても、
「自分の命を自分で守ることのできる子ども」
- ② いつ、どこで災害に遭っても、
「率先して避難するとともに、他者を誘導することのできる子ども」
- ③ 安全で安心な社会づくりのために、
「地域の支援者となることのできる子ども」

教科・総合的な学習の時間

「防災教育の基礎となる
知識・技能、思考力・判断力」

【教科の内容との関連】

(例)

- 国語
 - ・防災に係る意見文
- 社会
 - ・安全を守る活動（消防）
- 算数、数学
 - ・距離、速さ、高さ等を求める計算
- 理科
 - ・地震や津波の原因
 - ・自然と人間のかかわり
- 生活
 - ・校庭や町たんけん
- 家庭
 - ・生活の課題と実践
- 体育、保健体育
 - ・けがの防止、応急手当
- 総合的な学習の時間
 - ・探究活動（テーマ：防災）

特別活動

「主体的に行動しよう
とする態度」

【関連する活動】

(例)

- 学級活動
 - ・心身ともに健康で安全な生活態度の形成（防災）
 - ・避難訓練と関連つけた事前及び事後の活動
- 児童、生徒会活動
 - ・ボランティア活動
 - ・自発的、自治的な活動
- 学校行事
 - ・防災避難訓練
(図上訓練等を含む)

「宮崎市
防災教育手引書」を活用した
横断的・系統的な防災
教育の実践

道 徳

「人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念」を基盤とした道徳的实践力

【関連する内容項目】

- (例) ○生命の尊重 ○きまりの遵守 ○公德心 ○公共心 ○郷土愛
○自然への畏敬の念 など