

指導する 学年	小学校 6年生	指導する 時間	理科	指導する 時数	2 時間
単元名	大地のつくりと変化			災害の 種類	地震・津波
目 標	○ 地震によって、大地が変化した例を、資料を集めて調べ、その地震によって、どのような災害が生じたかを理解することができる。 ○ 調べたことを発表し、地震による大地の変化が大きな災害につながることを知るとともに、宮崎で起こった地震による災害について理解することができる。				
学習内容及び学習活動			指導上の留意点		資料・準備
導 入	1 本時の学習課題を知る。 地震によって、大地が変化することで、どのような災害が生じるのだろうか。		○調べる視点を明確に説明する。		教科書 主な地震の資料 ・関東地震 （関東大震災） ・北海道南西沖地震 ・兵庫県南部地震 （阪神淡路大震災） ・新潟県中越地震 ・東北地方太平洋沖地震 （東日本大震災）等
展 開	2 班ごとに持ち寄った資料をもとに地震による大地の変化の様子と災害についてまとめる。		○ 主な地震については、教師も手持ち資料を準備しておき、必要に応じて、児童に提示する。		
ま と め	3 次時に、班ごとに発表ができるようにまとめる。				

○ 本時の確認

- 地震によって、大地が変化した例を、資料を集めて調べ、その地震によって、どのような災害が生じたかを調べることができたか。

導 入	1 本時の学習課題を知る。 宮崎県で、これまでに起きた大きな地震による災害は、どのようなものがあり、それはどのような大地の変化により起きたのだろうか。				
展 開	2 班ごとに調べてきたことを発表する。		○ 山くずれ、断層、海岸段丘等をおさえる。児童の発表から出てこない場合は補足して説明する。 ○ 児童は知らないことが予想されるので、解答を準備しておく。		※過去に起きた宮崎の大きな地震の一覧表(図)やえびの地震については、HPの写真を参考
	3 宮崎で過去に起きた大きな地震には、どのようなものがあり、どのような大地の変化によるものか発表する。		○ 身近な地域での地震を紹介することで、地震による災害は、どこでもいつでも起こりうるものであるという意識を高めるように指導する。 ○ えびの地震については、地震に実際に遭われた方に、話を伺うことが可能であれば、事前に話を聞かせてもらう。		
ま と め	4 宮崎で過去に起きた地震による災害の状況の説明を聞く。				宮崎市のハザードマップ ※宮崎市HP ※緊急地震速報のHP
	5 防災への意識を高めるために、本時で学習したことをもとにしながら、「理科の広場」のハザードマップや緊急地震速報について知る。				
	6 地震による大地の変化や災害の種類を理解させるとともに、防災への意識を高める。				
関連する 教科・行事	【行事】 避難訓練 【社会】 わたしたちの生活と政治				

○ 本時の確認

- 大地の変化により、どのような災害が起きるのか理解することができたか。
- 宮崎で起きた地震による災害が、どのような大地の変化によるものか理解することができたか。